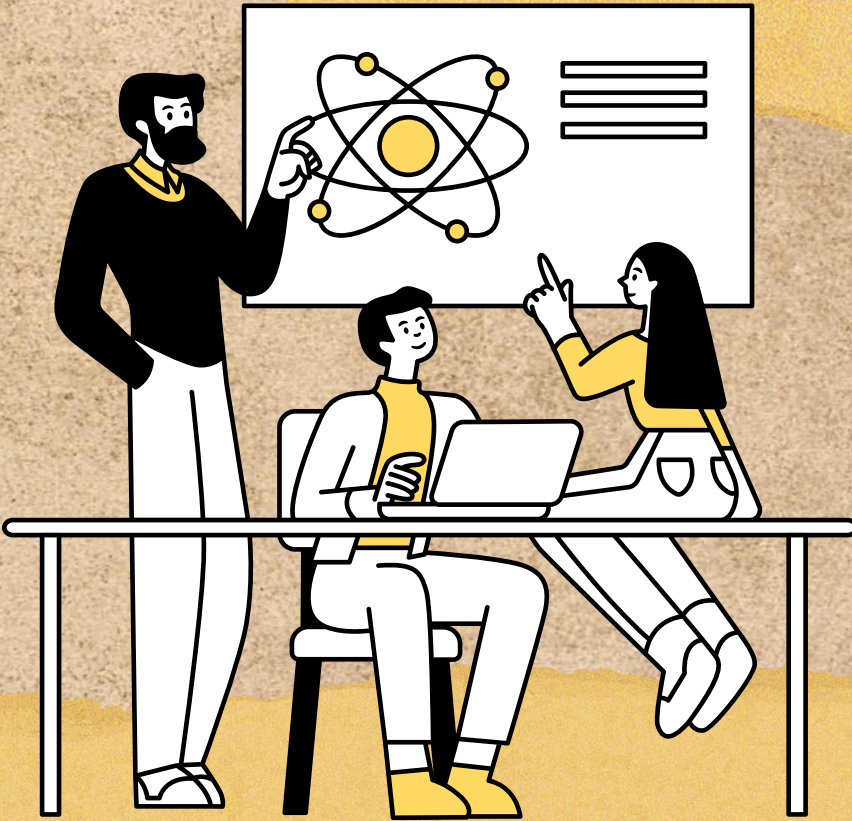


Davranış Değişirme Teknikleri

İnsan doğduğu andan itibaren çevresinden öğrenen bir varlık olmasına karşın bu öğrenmede en büyük etken aile olarak görülse de okulların ve öğretmenlerin etkisi de azımsanamayacak kadar çoktur.

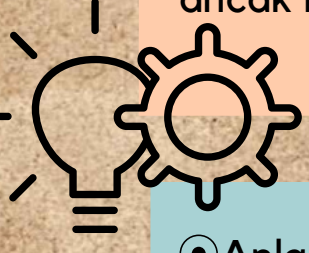


Öğretmenin sınıf içindeki davranışları, gerektiği yerde otoriter gerektiği yerde arkadaşça tutumu öğrencilerin kendi davranışlarını düzenlemelerinde ve istedik davranış oluşturmalarında oldukça etkilidir.

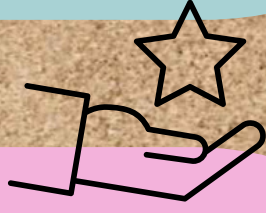


İstendik Davranışın Oluşmasında Öğretmenlerin Dikkat Etmesi Gerekenler

- Öğrenciler duygu ve düşüncelerini paylaşmaya cesaretlendirilmeli, sınıf içi etkinliklerde sorumluluk almaları sağlanmalıdır.
- Öğrenciye eksikleri ya da yanlışları hakkında geri bildirim verilmeli ancak bununla beraber yüreklendirme de yapılmalıdır.

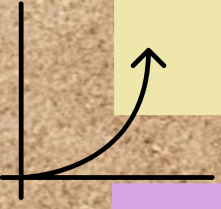


- Anlaşılır ve akıcı bir dil kullanın.
- Öğrencilerin kişisel sorunlarına duyarlılık gösterin.
- Öğrencilerinizi önemseyin ve kendilerine saygı duymaları için, onları destekleyin.



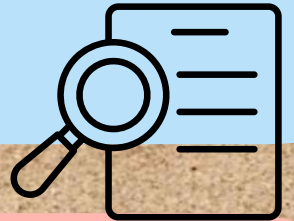
- Davranış değişikliği sürecinde sabırlı olun.
- Öğrencilerin neyi yapmamalarından çok neleri, neden yapmaları gerektiğini açıklayın.
- Sınıf içinde kaygı ve gerilim ortadan kaldırılmalıdır.

- Öğrenciler kusursuz olmak için zorlanmamalıdır.
- Öğrencilerin kendilerini tanımaları ve ifade etmeleri için uygun ortamlar yaratılmalıdır.

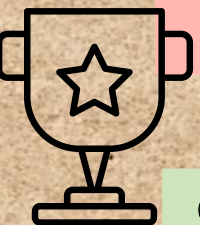


- Öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirirken, bireysel farklılıklarını dikkate alın.
- Öğrencilerin kişiliğini değil, yanlış davranışlarını eleştirin.

- İstendik davranışlar için, anlamlı ve geçerli nedenler gösterin.
- Öğrencilerinizin olumlu yönlerini ön plana çıkararak, istendik davranışları göstermeleri için onları motive edin.



- Olumlu davranışları ödüllendirin.
- İstenmeyen davranışlar ortaya çıktığında, tutarlı davranın.
- Ödül ve ceza sistemini, yansız biçimde ve yalnızca eğitsel amaçlar için uygulayın.



- Öğrencilere dönük amaç ve beklentilerinizi, gerçekçi ölçülerde belirleyin.

"Aslında herkes dahidir. Ama siz kalkıp bir balığı, ağaca tırmanma yeteneğine göre yargılırsanız, tüm hayatını aptal olduğuna inanarak geçirir."

- Albert Einstein

İstenmeyen Davranışı Deęiřtirme Teknikleri

01

Görmezden Gelme

- Görmezden gelmek, hatalı davranışların farkında olduğunu karşı tarafa esnek bir iletişim diliyle yansıtabilme becerisidir.
- Spontane ve dikkatsizlik sonucu oluşan davranışlar görmezden gelinebilir.

02

Uyarma

- Öğrenci ile göz teması kurma
- Beden dilini kullanma
- Dolaylı olarak soruna dikkat çekme
- Dersi dinlemeyen öğrenciye konu ile ilgili soru sorma
- Sözlü uyarı (Öğrenci sınıf önünde yüksek sesle azarlanmamalıdır.)

03

Dikkat Çekme

- Kiři ya da grup düzeyinde uyarının ötesinde, cezaya yönelik çağrışımlar da içeren davranış bozuklukları için uygundur. Bu tür davranışlar arasında:
- Sınıfta yüksek sesle veya izinsiz konuşmak
- Ders araç ve gereçlerini kötü kullanmak listelenebilir
- Sınıf kuralları hatırlatılmalıdır.
- Olumlu davranış örnekleri listelenmelidir.
- İstenmeyen davranışlar hakkında sınıfın görüş birliğinde olması sağlanmalıdır.
- Öğrencilerden sorunların nedenlerini açıklamaları beklenmelidir.

04

Okul yönetimi ve Rehberlik Servisi ile İliři Kurma

- Şiddet gruplarının neden olduğu yıkıcılık, Madde bağımlılığı, Devamsızlık, Yalancılık, Okuldan kaçma, Sosyal uyum güçlükleri, Saldırganlık
- Öğretmen gözlediği davranış sorunlarını raporlaştırarak okul yönetimine iletmeli ve rehberlik servisinden yararlanmalıdır.
- Öğretmenin öz güveni yüksek olmalıdır.
- Aileler ile de ilişkiler kurulmalıdır.

05

Ödül ve ceza sistemini kullanma

- Ödül, istedik davranışları pekiştirmeye; ceza, istenmeyen davranışları ortadan kaldırmaya yöneliktir.
- İstenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için en uygun yaklaşımlar:
 - İçtenlik
 - Empatik farkındalık
 - Koşulsuz sevgi

Ceza Vermede Uyulması Gereken İlkeler

1. Cezaya olabildiğince az başvurmak,
2. Ceza nedenlerini açıklamak
3. Öğrenciye alternatif sunarak öğrencinin pekiştireç kazanmasını sağlamak.
4. Fiziksel cezayı kullanmaktan çekinmek.
5. Sinirli olduğu zaman cezaya başvurmamak.
6. İstenmeyen davranışın bitimini beklemeden hemen başında cezalandırmak.

•Öğrencilerinizde kendi kendini disipline edebilme alışkanlığı geliştirmeye çalışınız. Kötü bir davranışın her şeyden önce kendi kişiliğine karşı bir saygısızlık olduğunu belirtiniz.

Ara sıra ufak tefek disiplin olaylarını şakaya dönüştürünüz. Eğlenceli durumlarda sınıfla birlikte gülerseniz sınıfı kontrol edemez hale gelmekten korkmayınız.

- Sınıfta disiplini bozan bir davranış oluştuğunda tepkide bulunmadan önce bir dakika düşününüz. Örneğin, içinizden altmışa kadar sayınız.
- Suçluyu bulamadığınız zaman tüm sınıfı cezalandırmaktan kaçınınız.

•Öğrencilerinizi överken de eleştirirken de son derece iyi seçilmiş sözcük ve ifadeler kullanınız, ifadeleriniz empati ve takdir taşımalıdır. Yoksa öğrenci başarısı ve sınıf kontrolü üzerinde etkili olmaz.

**Eserinin Üstünde İmzası Olmayan Tek Sanatkar
Öğretmendir.
M.K. Atatürk**